Manual para directores y maestros de la división de

Infantes



Año B - Tercer trimestre

Currículum “Eslabones de la Gracia”

EDUCACES

LIBROS Y MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE



▲ Las bellas historias de la Biblia



▲ El maravilloso mundo de la Biblia para los niños

MATERIALES DIDÁCTICOS



▲ Muñeco bíblico: Rut / Cód. 4675



▲ Muñeco bíblico: Sacerdote / Cód. 5236

Solicítelos en el Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia.

www.aces.com.ar/multimedios

EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE

MISCELÁNEA



▲ Alfombra: Moisés / Cód. 4212

DIVISIÓN SUDAMERICANA

PROYECTOS MISIONEROS:

Nuestras ofrendas del decimotercer sábado de este trimestre ayudarán a la División Sudamericana con los siguientes proyectos:

1) Construcción de un internado en el Colegio Adventista del Amazonas, un nuevo colegio en el norte de la República del Brasil.
2) Mejoras en las aulas, los dormitorios y la cafetería del Instituto Tecnológico Superior Adventista del Ecuador (ITSAE), en Santo Domingo, República del Ecuador.
3) Nueva red y actualización en la Radio Nuevo Tiempo, República del Ecuador.

Para más información visite:
www.adventistmission.org

Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Austral	578	120.875	48.809.000
Boliviana	278	205.950	9.815.200
Central Brasileña	908	193.897	4.804.000
Centro-Oeste Brasileña	461	95.003	14.379.000
Chilena	555	123.168	16.598.000
Ecuatoriana	149	76.846	13.473.000
Este Brasileña	971	157.870	37.813.000
Noreste Brasileña	1.237	290.492	44.830.000
Norte Brasileña	1.608	351.376	20.753.000
Peruana del Norte	936	313.022	5.157.000
Peruana del Sur	896	329.392	14.150.000
Sur Brasileña	761	158.400	28.507.000
Totales	9.338	2.416.291	259.088.000

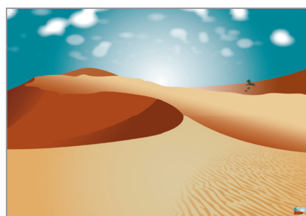
FONDOS Y DECORACIÓN



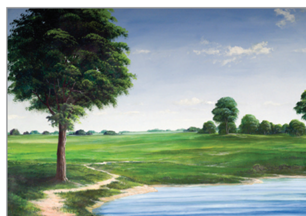
▲ Palacio (Fondo papel)
Cód. 4135



▲ Tabernáculo (Fondo papel)
Cód. 3643



▲ Desierto (Fondo papel)
Cód. 5165

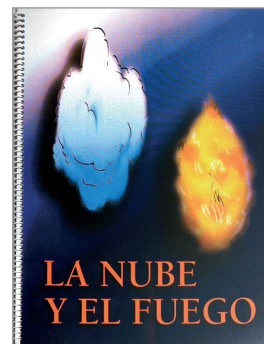


▲ Pradera y lago
(Fondo papel) / Cód. 2367



▲ Trono y rey (fondo papel)
Cód. 4840

MÚSICA

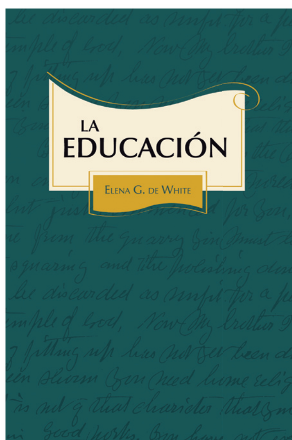


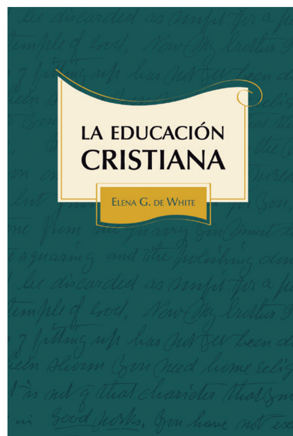
▲ La nube y el fuego
Cód. 4840

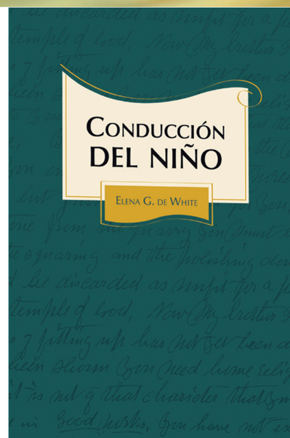
Solícitelos en su Asociación o su Misión
www.aces.com.ar/multimedios

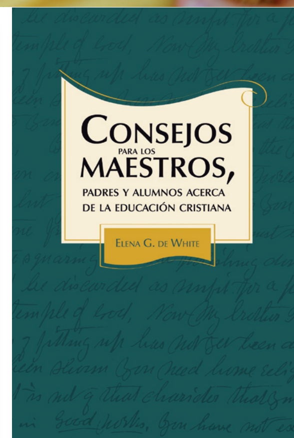


POR ELLOS.
POR EL PRESENTE.
POR EL FUTURO.









La buena educación de los hijos requiere una preparación verdaderamente especial. Porque es la clave para la felicidad presente y futura de los hijos de Dios.

En *La educación*, *La educación cristiana*, *Conducción del niño* y *Consejos para los maestros, padres y alumnos acerca de la educación cristiana* encontrará los fundamentos inspirados indispensables a fin de educar para esta vida y también para la eternidad.


ISBN 978-987-567-497-4
9 789875 674974

Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano
a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia
www.aces.com.ar | ventas @aces.com.ar



Manual

para directores y maestros de la división de

Infantes

Año B - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Kindergarten - Leader/Teacher Guide,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Traducción: Nilde Mayer de Luz
Diagramación de interior: Judith Kaiser de Romero
Diagramación de tapa: Gabriel R. Aybar
Ilustraciones: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMIX - 1,4M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-324-3 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-497-4 (Fascículo 7)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Infantes / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 7, 104 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Mayer de Luz

ISBN 978-987-567-497-4

1. Enseñanza religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris, coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. Mayer de Luz, Nilde, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 05 de febrero de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

–102961–

Contenido:



COMUNIDAD: Nos ayudamos mutuamente.

1. El principito 8

2. La reparación del Templo 15

3. La reina Ester 21

4. Ester salva a su pueblo 27



SERVICIO: Dios nos enseña a servir.

5. La muchachita 34

6. La muchachita sirve a Dios 40

7. Las manchas desaparecen 46

8. Naamán sirve a Dios 52



ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

9. El bebé Moisés 59

10. Las columnas de nube y fuego 65

11. De agua amarga a dulce 72

12. Dios da el maná 78

13. Los secretos de Dios para la felicidad 85

Agradecemos a los autores de los cantos por autorizarnos a incluirlos en este manual. Hemos realizado los esfuerzos posibles para localizarlos a todos. Si hubiere alguna omisión, apreciaremos que se contacten con nosotros.

Capacitación del maestro

A. Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen necesidades básicas, como también otras necesidades que son específicas de su edad y estadio del desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

Alimento.
Abrigo.
Protección.

Mentales

Poder para tomar decisiones y llevar a cabo planes.

Emocionales

Sentido de pertenencia.

Aprobación y reconocimiento.

Expresiones de amor y aceptación incondicionales.

Libertad dentro de límites definidos.

Humor, oportunidades de reír.

Espirituales

Un Dios omnisapiente, amoroso y solícito.

Perdón por las equivocaciones y la posibilidad de comenzar nuevamente.

Seguridad de la aceptación de Dios.

Experiencia con la oración, respuestas a las oraciones.

La oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

B. Necesidades básicas de los niños de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día recomendamos que los niños de las edades de 4 a 6 años pertenezcan a la división de Infantes. A continuación describiremos algunas características de los niños de esa edad.

Físicas

Comienzan a desarrollar coordinación de los grandes grupos musculares.

Carecen de un sentido seguro del equilibrio.

Son extremadamente activos.

Se cansan fácilmente, pero se reaniman pronto después de un descanso.

Carecen de coordinación muscular fina.

Son curiosos y les gusta explorar su entorno.

Aprenden por exploración.

Mentales

Lloran fácilmente.

Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.

Aprenden a retardar la gratificación de sus necesidades sin perder la compostura.

Experimentan el espectro completo de emociones negativas.

Aprenden maneras de expresar sus emociones negativas.

Sociales / relacionales

Son egocéntricos; el mundo gira en torno a ellos.

Juegan solos en presencia de un amigo en vez de jugar con él.

Les gusta hacerse de amigos y estar con ellos.

Necesidades del desarrollo

Además de las características básicas mencionadas anteriormente, los niños de Infantes necesitan:

Libertad, para elegir y explorar dentro de ciertos límites.

Poder, para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.

Límites seguros establecidos por los padres

y los maestros.

Diversión, aprender jugando, disfrutar del éxito.

Disciplina y entrenamiento, para proveer seguridad y estructuras en sus vidas.

Necesidades espirituales

Los niños de Infantes necesitan saber:

Que Dios los ama y los cuida.

Cómo mostrar respeto hacia Dios.

Que Dios los creó, los conoce y los valora.

La diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

Cómo elegir lo correcto con la ayuda de Dios.

El tiempo de atención en minutos es de su edad más uno. Por lo tanto, un niño promedio de 4 años tiene un potencial de atención de cinco minutos, siempre que esté interesado en lo que sucede.

Disfrutan de la repetición, siempre que no se cansen.

Otras características de los niños de Infantes

Están comenzando a razonar de la causa simple al efecto.

Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.

Aprenden mejor por medio de la participación activa.

Tienen un tiempo de atención breve, entre tres y seis minutos.

(*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work* [Ministerio Infantil: Ideas y técnicas que funcionan), ed. Ann Calkins, Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997.)

Lección de este trimestre

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada en cada lección, tal vez desee adaptar algunas actividades para utilizarlas en una situación particular.

Lea por adelantado el programa, a fin de meditar en el mensaje y conseguir los materiales sugeridos.



Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Nos ayudamos mutuamente.				
Lección 1	El principito	2 Reyes 11; *PR* 160, 161	Romanos 12:10	En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.
Lección 2	La reparación del Templo	2 Reyes 12:1-15; 2 Crón. 24:1-14; 2 *CBA* 916-919	Filipenses 1:27	En la familia de Dios, trabajamos unidos.
Lección 3	La reina Ester	Ester 2:1-20; 3 *CBA* 468-471	Hebreos 13:1	En la familia de Dios nos cuidamos unos a otros.
Lección 4	Ester salva a su pueblo	Ester 8:1-17; *PR* 443-445	Mateo 18:20	Cuando oramos juntos, Dios nos oye.
SERVICIO: Dios nos enseña a servir.				
Lección 5	La muchachita	2 Reyes 5:1, 2; *PR* 184, 185.	Gálatas 6:10	Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.
Lección 6	La muchachita sirve a Dios	2 Reyes 5:1-8; PR 185, 186	2 Tes. 2:16, 17	Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos.
Lección 7	Las manchas desaparecen	2 Reyes 5:9-14; *PR* 185-187	Efesios 2:10	Servimos a Dios al hacer el bien a otros.
Lección 8	Naamán sirve a Dios	2 Reyes 5:15-17; *PR* 186, 187	2 Reyes 5:15	Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.
ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por estar con nosotros.				
Lección 9	El bebé Moisés	Éxodo 1; 2:1-10; *PP* 246-250	Salmo 32:7	Adoramos a Dios cuando le agradecemos.
Lección 10	Las columnas de nube y fuego	Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *PP* 287-291	Génesis 28:15	Agradecemos a Dios porque nos cuida.
Lección 11	De agua amarga a dulce	Éxodo 15:22-25; *PP* 296-300	Apocalipsis 7:17	Agradecemos a Dios por darnos el agua.
Lección 12	Dios da el maná	Éxodo 16:1-5, 14-26; *PP* 300-303	Joel 2:26	Agradecemos a Dios por darnos buena comida.
Lección 13	Los secretos de Dios para la felicidad	Éxodo 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32:15, 16; *PP* 310-320	Éxodo 19:8	Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

Para directores y maestros

Este manual fue creado para:

A. Introducir la lección el sábado. Luego, durante la semana, el niño repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de las guías para el estudio de la Biblia. De esta manera, la lección aprendida en la Escuela Sabática llega a ser una parte vital en la experiencia creciente de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también son aprendidos en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, conectando así la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje experimentadas.

B. Centrarse todo el tiempo de la Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de esos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia creciente de fe: gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos) y servicio (Dios también te ama).

C. Llegar a la mente y el corazón de cada niño de acuerdo con la manera en que mejor aprende. Al seguir el ciclo natural de aprendizaje sobre el que está basado este manual, conectará también al niño con "el mensaje" para la semana en una manera que captará la atención y la imaginación de cada uno.

D. Ofrecer al niño experiencias de aprendizaje activo para que pueda incorporar más fácilmente las verdades presentadas. Esta experiencia es seguida de sesiones de reflexión en las que usted hace preguntas que conduzcan a los niños a reflexionar acerca de lo que experimentaron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a su vida.

E. Involucrar a la comisión de Escuela Sabática de adultos de manera nueva y flexible.

• Una clase de Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un adulto.

• Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un líder/maestro y un grupo de adultos voluntarios, para facilitar la interacción de pequeños grupos. Esto permite a los facilitadores del grupo pequeño involucrarse al máximo con los estudiantes y con su experiencia de aprendizaje; y, al mismo tiempo, los requerimientos de preparación de parte del facilitador son mínimos.

• Una alternativa creativa es reclutar líderes/maestros con estilos de aprendizaje diferentes, para dirigir los diferentes segmentos del programa.

